

Индивидуальный предприниматель
Варуха Людмила Ивановна

Утверждаю
Л.И. Варуха



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Большой анатомический онлайн-курс»
(естественнонаучная направленность)

Форма обучения – заочная

Общее количество часов – 25,4 ак. часа

Форма контроля - зачет

Составитель:
Варуха Людмила Ивановна

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Актуальность и отличительные особенности программы

Повышение качества жизни и укрепление здоровья человека на современном этапе развития цивилизации – одна из центральных задач любого государства. Здоровье человека начинается с получения начальных знаний о строении человека. Полученные знания позволяют заложить основу осознанного принятия здорового образа жизни. Знания основ анатомии и физиологии человека позволяют понять причины и следствия заболеваний и осложнений. Здоровый образ жизни является залогом здоровья нации в целом.

Данная программа является актуальной, так как дает возможность каждому обучающемуся использовать полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни для поддержания собственного здоровья и может помочь в профессиональном самоопределении. Отличительными особенностями и новизной данной программы является то, что она носит практико-ориентированный характер в области медицины и изучения здоровья человека. Программа содержит теоретические и практические вопросы изучения человеческого организма, его физиологических функций, профилактики их нарушений, направлена на изучение патологий организма, формирование умений и навыков диагностики нарушений в критических ситуациях и оказания неотложной помощи. Наряду с этим программа дает знания по биологии и экологии человека.

Программа имеет естественнонаучную направленность, так как на занятиях в единстве рассматривается не только информация по анатомии, физиологии, которая служит самопознанию, самовосприятию и самоуважению, но и даются углубленные знания о здоровом образе жизни и его составляющих, формирование критического мышления, собственных стратегий и технологий, прогнозирование последствий нарушения здоровья учащегося.

Уровень освоения: базовый. Программа расширяет имеющиеся знания обучающихся по биологии, предусматривает изучение основ медицинских знаний.

Специфичность программы и заключается в непосредственном погружении обучающихся в окружающую их жизнь, применение полученных знаний по основам медицинской науки, а также умений и навыков по сохранению здоровья себе, своим близким, а также всем нуждающимся.

Педагогическая целесообразность:

Программа призвана повысить компетентность обучающихся в области медицинской диагностики, а также в фундаментальных вопросах общей биологии и медицине в процессе работы над исследовательской темой или проектом. Обучающиеся приобретают навыки поиска и обработки информации, обмен опытом. Выполнение исследований в области диагностики современных болезней человечества способствует также профориентации обучающихся.

Адресат программы:

Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте старше 18 лет, желающим изучать азы медицинской науки, а также наделенным определенным багажом знаний в области медицины; планирующим связать свою деятельность с медициной, а так же для всех желающих, кому важно собственное здоровье и умение оказывать помощь близким.

Для обучающихся, имеющим знания в области медицины возможно углубленное изучение данной программы.

Цель программы:

- формирование знаний и ценностей здорового образа жизни и правильных представлений о здоровье и функциях человеческого организма.

Задачи:

Образовательные (предметные):

– Обучить основным понятиям, терминам и определениям биологии человека, способствовать формированию системы доступных по возрасту медицинских знаний.

– Ознакомить с признаками нарушения физиологических процессов органов и систем.

- Научить наблюдать и сопоставлять факты и закономерности в области анатомии и физиологии человека, заболеваний и их симптомов, показателей здоровья и функциональных возможностей организма.

- Содействовать приобретению навыков учебно-исследовательской деятельности по анатомии, физиологии и экологии человека.

- Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасности жизни, нравственно – психологического компонента здорового образа жизни.

- Проводить профориентацию на профессии в области медицины, анатомии и физиологии, медико-биологических дисциплин в целом.

- Умение применить полученные знания и навыки в разных областях

Развивающие (метапредметные):

- Развивать память и рациональное мышление, наблюдательность и произвольное внимание на материале медицины и смежных областей.

- Развивать интерес к мыслительной и творческой деятельности, расширению эрудиции и углублению знаний.

- Создать условия для расширения кругозора, познакомить с новейшими достижениями медицины и смежных наук.

Воспитательные (личностные):

- Способствовать воспитанию и самовоспитанию таких качеств личности как патриотизм, доброта, стремление помогать другим и принимать помощь, терпимость и готовность к сотрудничеству.

- Воспитать потребность в поддержании собственного здоровья и здоровья окружающих, готовность к оказанию простейшей и допустимой помощи.

Срок реализации программы:

рассчитан на 8 недель (2 месяца).

Объем программы:

общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 25.4 учебных часов.

Теоретические и практические занятия проходят с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Все занятия имеют практико-ориентированный характер.

Прогнозируемые результаты.

Образовательные результаты (предметные): обучающиеся:

- будут знать основные понятия, термины и определения, овладеют начальными медицинскими знаниями;

- познакомятся с признаками нарушения физиологических процессов органов и систем, методами предупреждения возникновения и развития заболеваний, осложнений;

- научатся наблюдать и сопоставлять факты и закономерности в области анатомии и физиологии человека, заболеваний и их симптомов, показателей здоровья и функциональных возможностей организма;

- сформируется начальная мотивационная сфера гигиенического поведения, безопасности жизни, нравственно–психологического компонента здорового образа жизни и его пропаганды;

Практические умения, навыки, приобретаемые учащимися в процессе обучения:

- Знание строения и функций человеческого организма, отдельных органов и систем, составляющих здоровья человека.

- Умение опознавать некоторые нарушения функций организма и предупреждать развитие заболевания, осложнений.

- Навыки медицинской этики - формирование корректной модели поведения

Способы определения результативности:

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся:

тесты (количество правильных ответов на поставленные вопросы, качество ответа – содержание, полнота, точность), **2. Содержание программы**

2.1. Учебный план

**Для всех видов занятий 1 академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.*

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Лекция	Практика/Тестирование	
1	Введение в анатомию мимических мышц	4,6	4,6		
2	Затылочно-лобная мышца (m. Occipitofrontalis)	2,5	2,5		
3	Мышца гордецов (m. Procerus)	3	3		
4	Мышца, опускающая бровь (m. depressor supercilii)	0,5	0,5		
5	Мышца, сморщивающая брови (m. corrugator supercilii)	2	2		
6	Круговая мышца глаза (m. orbicularis oculi)	3	3		
7	Носовая мышца (m. Nasalis)	1	1		
8	Мышца, поднимающая верхнюю губу и крыло носа (m. levator labii superioris aleque nasi)	1	1		
9	Мышца, поднимающая верхнюю губу (M. Levator labii superioris)	0,5	0,5		
10	Мышца, поднимающая угол рта (M. Levator anguli oris)	0,2	0,2		
11	Большая скуловая мышца (M. Zygomaticus major.)	0,4	0,4		
12	Малая скуловая мышца (M. Zygomaticus major.)	0,4	0,4		
13	Мышца, опускающая кончик носа (M. Depressor septi nasi)	0,4	0,4		
14	Круговая мышца рта (M. Orbicularis oris)	1	1		
15	Щечная мышца (M.BUCCINATOR)	0,2	0,2		
16	Мышца смеха (M. Risorius)	0,2	0,2		

17	Мышца опускающая нижнюю губу (M. Depressor labii inferioris)	0,5	0,5		
18	Мышца опускающая угол рта (M. Depressor anguli oris)	1	1		
19	Подбородочная мышца (M. Mentalis)	0,5	0,5		
20	Подкожная мышца шеи (M. Platysma)	1	1		
21	Височная мышца (M. Temporalis)	0,5	0,5		
22	Жевательная мышца (M. Masseter)	1	1		
23	Итоговая аттестация				По результатам тестирования в каждом уроке
Итого		25,4	25,4		
Общая трудоемкость		25,4 академических часа			

2.2. Календарный учебный график

Наименование модуля	Количество часов	Период обучения
Введение в анатомию мимических мышц	4,6	1 неделя
Затылочно-лобная мышца (m. Occipitofrontalis)	2,5	2 неделя
Мышца гордецов (m. Procerus)	3	3 неделя
Мышца, опускающая бровь (m. depressor superciliae)	0,5	
Мышца, сморщивающая брови (m. corrugator superciliae)	2	
Круговая мышца глаза (m. orbicularis oculi)	3	4 неделя
Носовая мышца (m. Nasalis)	1	
Мышца, поднимающая верхнюю губу и крыло носа (m. levator labii superioris alaeque nasi)	1	
Мышца, поднимающая верхнюю губу (M. Levator labii superioris)	0,5	5 неделя
Мышца, поднимающая угол рта (M. Levator anguli oris)	0,2	
Большая скуловая мышца (M. Zygomaticus major.)	0,4	

Малая скуловая мышца (M. Zygomaticus major.)	0,4	
Мышца, опускающая кончик носа (M. Depressor septi nasi)	0,4	6 неделя
Круговая мышца рта (M. Orbicularis oris)	1	
Щечная мышца (M. BUCCINATOR)	0,2	
Мышца смеха (M. Risorius)	0,2	
Мышца опускающая нижнюю губу (M. Depressor labii inferioris)	0,5	7 неделя
Мышца опускающая угол рта (M. Depressor anguli oris)	1	
Подбородочная мышца (M. Mentalis)	0,5	
Подкожная мышца шеи (M. Platysma)	1	8 неделя
Височная мышца (M. Temporalis)	0,5	
Жевательная мышца (M. Masseter)	1	
Итоговая аттестация		

2.3. Рабочие программы модулей

Наименование модуля	Содержание модуля	Общая трудоемкость в ак. часах
1. Введение в анатомию мимических мышц	<p>Уроки: Видео - лекция: Введение в анатомию мимических мышц. Лекция Видео - лекция: Введение в анатомию мимических мышц. Лекция 2 Видео - лекция: Что такое мимические мышцы и какие функции они выполняют Видео - лекция: Механизм активации мимических мышц Видео - лекция: Классификация мимических мышц Видео - практика: Мимические пробы Видео - практика: Мимические пробы 2 часть Видео - практика: "Опасные" пациенты. Факторы риска Видео - практика: "Опасные" пациенты. Факторы риска.</p>	4,6

	<p>Видео - практика: Демонстрация мышц лица на кадавер материале</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мимические мышцы. Анатомия формирования мимических морщин – Алгоритм выполнения мимических проб – слои мимических мышц – Классификация мимических мышц <p>Содержание урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадавер-диссекция с демонстрацией лобного и затылочного брюшка. Основная анатомическая функция данных мышц • разбор анатомии лобной мышцы на примере 40 пациентов • определение косвенных признаков гипотонуса, нормотонуса и гипертонуса, анатомические правила работы • анатомия вектора лифтинга, анатомия вектораптоза уровня бровей • безопасная разметка Ле. Луарн и разметка «светофор» • научимся определять зоны лифтинга лобного брюшка • анатомические правила построения маршрута инъекций лобной мышцы • депрессорный вектор лобно-затылочной мышцы и его основная функция • опасные пациенты для работы в зоне лобной мышцы и анатомические риски осложнений. Анатомический правила безопасной работы с «опасными» пациентами • демонстрация безопасных разметок а пациенте и кадавер-материале • практикум-отработка для ученика 	
<p>2.Затылочно-лобная мышца (m. Occipitofrontalis).</p>	<p>Уроки:</p> <p>Видео - лекция: Лобная мышца. Лекция</p> <p>Видео - лекция: Лобная мышца. Демонстрация на пациенте</p> <p>Видео практика: Как найти лобную мышцу</p> <p>Видео - практика: Разметка лобной мышцы. Демонстрация на пациенте</p> <p>Видео - практика: Разметка лобной мышцы. Демонстрация на пациенте</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – АЛГОРИТМ БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ С ЛОБНОЙ МЫШЦЕЙ – ПАЦИЕНТЫ ВЫСОКОГО РИСКА РАЗВИТИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ 	<p>2,5</p>

	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основная анатомическая функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • правила мимических проб, • анатомический принцип формирования вертикальных морщин в зоне межбровья • топографические ориентиры тела и хвоста корrugатора. Компенсаторный вектор мышцы корrugатор, его функция и ориентиры на лице. • определение паттернов зоны межбровья. • пациенты высокого риска осложнений. Анатомические портреты, пациенты высокого риска птоза зоны межбровья и avatar-look • кадавер-диссекция и опасные анатомические ловушки в зоне данной мышцы • демонстрация безопасных разметок на пациенте • практикум-отработка для ученика 	
<p>3. Мышца гордецов (m. Procerus).</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: Глабелярный комплекс Видео - лекция: Глабелярный комплекс. Демонстрация на пациенте Видео - лекция: М. Procerus . Лекция Видео - практика: Разметка m. Procerus Видео - практика: Разметка лобной мышцы. Демонстрация на пациенте</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • М. Procerus • М. Procerus. Разметка • АНАТОМИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ БЕЗОПАСНОЙ КОРРЕКЦИИ МЫШЦЫ ГОРДЕЦОВ <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб, • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы. • безопасная разметка. • классификация мышцы процерус: однобрюшный, двубрюшный. • опасные анатомический ловушки в зоне данной мышцы. • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 30-ти пациентах. Демонстрация безопасных разметок на пациенте. • практикум-отработка для ученика. 	<p>3</p>

<p>4. Мышца, опускающая бровь (m. depressor supercilii)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: m. Depressor Supercilii Видео - практика: Разметка m. Depressor Supercilii</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – M. Corrugator depressor supercilii – M. Corrugator depressor supercilii. Разметка – АНАТОМИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ БЕЗОПАСНОЙ КОРРЕКЦИИ M. Corrugator depressor – Supercilii <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • безопасная разметка. Топографический маршрут. Определение точки лифтинга • кадавер-диссекция • разбор 12-ти клинических случаев • демонстрация безопасных разметок на пациенте • практикум-отработка для ученика 	<p>0,5</p>
<p>5. Мышца, сморщивающая брови (m. corrugator supercilii)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Corrugator Supercilii Видео - практика: Разметка m. Corrugator Supercilii Видео - практика: Опасные зоны в глабеллярном комплексе Видео - практика: Разбор пациента</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – M. Corrugator Supercilii – M. Corrugator Supercilii. Разметка – АЛГОРИТМ работы с M. Corrugator supercilii <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основная анатомическая функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • правила мимических проб, • анатомический принцип формирования вертикальных морщин в зоне межбровья • топографические ориентиры тела и хвоста корrugатора. Компенсаторный вектор мышцы корrugатор, его функция и ориентиры на лице. • определение паттернов зоны межбровья. • пациенты высокого риска осложнений. Анатомические портреты, пациенты высокого риска птоза зоны межбровья и avatar-look • кадавер-диссекция и опасные анатомические ловушки в зоне данной мышцы • демонстрация безопасных разметок на пациенте • практикум-отработка для ученика 	<p>2</p>

6.Круговая мышца
глаза (m.
orbicularis oculi)

Уроки:

Видео - лекция: M. Orbicularis Oculi. Лекция

Видео - практика: M. Orbicularis Oculi. Разбор на пациенте

Видео - практика: M. Orbicularis Oculi. Разметка

Видео – практика: Как найти границы M. Orbicularis Oculi

Pdf-материалы:

- M. Orbicularis Oculi
- РАЗМЕТКА M. Orbicularis Oculi.
- АНАТОМИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ БЕЗОПАСНОЙ КОРРЕКЦИИ M. Orbicularis Oculi
- ТЕХНИКА ИНЪЕКЦИЙ, АНАТОМИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА

Содержание:

- правила мимических проб
- основная функция мышцы, определение границ мышцы на лице
- депрессорный вектор круговой мышцы глаза
- правила разметки латерального и медиального сектора круговой мышцы глаза
- 3 основные порции мышцы глаза и их главная функция
- слезная железа. Слёзный мешок
- анатомические ловушки в зоне орбиты
- кадавер-диссекция
- паттерны мимической активности и анатомические правила работ с ними
- лифтинговые точки
- пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 12-ти пациентах
- переходная зона: как определить ориентир на лице
- демонстрация безопасных разметок на пациенте
- практикум-отработка для ученика

<p>7.Носовая мышца (m. Nasalis)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: М. Nasalis. Лекция Видео - практика: М. Nasalis. Разбор на пациенте Видео - практика: М. Nasalis. Как найти мышцу</p> <p>Pdf-материалы: – М. Nasalis – М. Nasalis. Разметка</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб, • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы. • анатомические ловушки данной зоны. Безопасная разметка. • анатомия широких крыльев носа. • клинические разбор на 5-ти пациентах, демонстрация безопасных разметок на пациенте. • практикум-отработка для ученика. 	<p>1</p>
<p>8.Мышца, поднимающая верхнюю губу и крыло носа (m. levator labii superioris aleque nasi)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: М. Levator labii superioris alaequae nasi. Видео - практика: М. Levator labii superioris alaequae nasi. Разбор на пациенте Видео - практика: М. Levator labii superioris alaequae nasi. Мимическая проба</p> <p>Pdf-материалы: – М. Levator labii superioris alaequae nasi – М. Levator labii superioris alaequae nasi. Разметка – АНАТОМИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ БЕЗОПАСНОЙ БТА М. Levator labii superioris alaequae nasi</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб, • основная функция мышцы, • проекция на лице ориентиров границы мышцы. • безопасная разметка. • анатомические ловушки. • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах. • кадавер-диссекция. 	<p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация безопасных разметок на пациенте. • практикум-отработка для ученика. 	
9.Мышца, поднимающая верхнюю губу (M. Levator labii superioris)	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Levator labii superioris. Лекция</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – M. Levator labii superioris – M. Levator labii superioris. Разметка – M. Levator labii superioris. Анатомический алгоритм безопасной БТА <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • безопасная разметка • анатомические ловушки • Пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах • анатомические правила формирования гингивальной улыбки • кадавер-диссекция • демонстрация безопасных разметок на пациенте • практикум-отработка для ученика 	0,5
10.Мышца, поднимающая угол рта (M. Levator anguli oris)	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Levator anguli oris. Лекция</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – m. Levator anguli oris <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • безопасная разметка • анатомические ловушки • анатомические показания для коррекции данной мышцы • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах • кадавер-диссекция • демонстрация безопасных разметок на пациенте • практикум-отработка для ученика 	0,2

<p>11. Большая скуловая мышца (M. Zygomaticus major.)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Zygomaticus major. Лекция</p> <p>Pdf-материалы: – M. Zygomaticus major</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • безопасная разметка • анатомические ловушки • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах • кадавер-диссекция • демонстрация безопасных разметок на пациенте • анатомические правила лифтинга • практикум-отработка для ученика 	0,4
<p>12. Малая скуловая мышца (M. Zygomaticus minor.)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Zygomaticus minor. Лекция Видео - практика: Мышцы леваторы верхней трети. Демонстрация на пациенте</p> <p>Pdf-материалы: – M. Zygomaticus minor – M. Zygomaticus minor. Техника инъекции</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • безопасная разметка • анатомические ловушки • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах • кадавер-диссекция • демонстрация безопасных разметок на пациенте • практикум-отработка для ученика 	0,4

<p>13. Мышца, опускающая кончик носа (M. Depressor septi nasi)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Depressor septi nasi. Лекция Видео - практика: M. Depressor septi nasi. septi nasi. Демонстрация на пациенте</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – M. Depressor septi nasi – □ M. Depressor septi nasi. Анатомический алгоритм <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб, • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы. • безопасная разметка. • анатомические ловушки. • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах. • кадавер-диссекция. • демонстрация безопасных разметок на пациенте. • анатомические показания. • практикум-отработка для ученика. 	0,4
<p>14. Круговая мышца рта (M. Orbicularis oris)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Orbicularis oris. Лекция Видео - практика: M. Orbicularis oris. Демонстрация на пациенте. Видео - практика: M. Orbicularis oris. Демонстрация на пациенте. Видео - практика: M. Orbicularis oris. Демонстрация на пациенте.</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – M. Orbicularis oris – M. Orbicularis oris. Разметка и техника инъекций – M. Orbicularis oris. Разметка верхней и нижней порции – □ M. Orbicularis oris. Алгоритм безопасной коррекции <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • зоны табу, куда категорически нельзя вводить ботулотоксин • модиолус: основная функция, анатомические ориентиры на лице • основные анатомические правила коррекции верхней и нижней порции мышцы • безопасная разметка • анатомические ловушки 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах • кадавер-диссекция • демонстрация безопасных разметок на пациенте • практикум-отработка для ученика 	
15.Щечная мышца (M.BUCCINATOR)	<p>Уроки: Видео - лекция: M.BUCCINATOR. Лекция</p> <p>Pdf-материалы: – M.BUCCINATOR</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • безопасная разметка • анатомические ловушки • Пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах • кадавер-диссекция • демонстрация безопасных разметок на пациенте • практикум-отработка для ученика 	0,2
16.Мышца смеха (M. Risorius)	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Risorius. Лекция</p> <p>Pdf-материалы: – □ M. Risorius</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб, • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы. • безопасная разметка. • анатомические ловушки. • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах. • кадавер-диссекция. • демонстрация безопасных разметок на пациенте. • практикум-отработка для ученика. 	0,2

<p>17. Мышца опускающая нижнюю губу (M. Depressor labii inferioris)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Depressor labii inferioris. Лекция Видео - практика: M. Depressor labii inferioris. Демонстрация на пациенте.</p> <p>Pdf-материалы: – □ M. Depressor labii inferioris</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • безопасная разметка • анатомические ловушки • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах • кадавер-диссекция • демонстрация безопасных разметок на пациенте • практикум-отработка для ученика 	0,5
<p>18. Мышца опускающая угол рта (M. Depressor anguli oris)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Depressor anguli oris. Лекция Видео - практика M. Depressor anguli oris. Демонстрация на пациенте</p> <p>Pdf-материалы: – M. Depressor anguli oris – M. Depressor anguli oris. Разметка – □ M. Depressor anguli oris. Анатомический алгоритм безопасной коррекции</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • безопасная разметка • анатомические ловушки • анатомические показания для коррекции данной мышцы • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах • кадавер-диссекция • демонстрация безопасных разметок на пациенте • практикум-отработка для ученика 	1

<p>19. Подбородочная мышца (M. Mentalis)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Mentalis. Лекция Видео - практика M. Mentalis. Демонстрация на пациенте Видео - практика Мимическая проба нижней трети</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – M. Mentalis – M. Mentalis. Разметка – M. Mentalis. Анатомический алгоритм безопасной коррекции <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • безопасная разметка • анатомические ловушки • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах • кадавер-диссекция • демонстрация безопасных разметок на пациенте • практикум-отработка для ученика 	0,5
<p>20. Подкожная мышца шеи (M. Platysma)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Platysma. Лекция Видео - практика M. Platysma. Демонстрация на пациенте Видео - практика M. Platysma. Демонстрация на пациенте Видео - практика M. Platysma. Демонстрация на пациенте</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – M. Platysma – □ M. Platysma. Анатомический алгоритм безопасной коррекции <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб, • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы. • безопасная разметка. • анатомические ловушки. • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах. • кадавер-диссекция. • демонстрация безопасных разметок на пациенте. • анатомические правила коррекции латеральных и медиальных тяжей платизмы. • правила безопасного лифтинга. • практикум-отработка для ученика. 	1

<p>21. Височная мышца (M. Temporalis)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Temporalis. Лекция Видео – практика: M. Temporalis. Демонстрация на пациенте</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – M. Temporalis – M. Temporalis. Алгоритм безопасной коррекции <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • безопасная разметка • анатомические ловушки • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах • кадавер-диссекция • демонстрация безопасных разметок на пациенте • анатомические правила развития головных болей напряжения • анатомические показания для коррекции данной зоны • практикум-отработка для ученика 	<p>0,5</p>
<p>22. Жевательная мышца (M. Masseter)</p>	<p>Уроки: Видео - лекция: M. Masseter. Лекция Видео – практика: M. Masseter. Демонстрация на пациенте Видео – практика: M. Masseter. Демонстрация на пациенте</p> <p>Pdf-материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – M. Masseter – M. Masseter. Алгоритм безопасной коррекции <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила мимических проб • основная функция мышцы, проекция на лице ориентиров границы мышцы • безопасная разметка • анатомические ловушки • пациенты высокого риска осложнений: клинические разборы на 5-ти пациентах • кадавер-диссекция • демонстрация безопасных разметок на пациенте • анатомические правила коррекции бруксизма • проекция околоушной слюнной железы • слюнной проток • разметки как избежать осложнений в практике • практикум-отработка для ученика 	<p>1</p>

Итоговая аттестация	тестирование	
---------------------	--------------	--

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программного материала имеется следующее материально-техническое оборудование: Точка беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi), компьютер с монитором (1), ноутбук (1), многофункциональное устройство (1).

Информационное обеспечение

- Фото- и Видео-материалы с Интернет-источники:
- Российская государственная библиотека.

Список литературы

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (действующая редакция).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Учебно-методическая литература

1. Агаджанян Н.А. Резервы нашего организма / Николай Агаджанян, Алексей Катков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Знание, 1990. - 140 с.
2. Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах. 8-11 классы / авт.-сост. М.М.Боднарчук, Н.В.Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 138 с.
3. Носаль М.А., Носаль М.М. Травник, Дом. библ-ка, 7.- М.: Издательство «Лукоморье», Темп МБ, 1999 – 319 с.
4. Популярный медицинский справочник. [Под общ.ред. С.Н.Васильева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Вече, 2015. – 352 с.
5. Справочник практического врача/ Сост. В.И.Бородулин; Под ред. А.И.Воробьева. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»; ООО «Издательство «Мир и Образование», 2003. – 816 с. 10. Человек : полная энциклопедия / Ю.К.Школьник – М.: Эксмо, 2020. – 256 с
6. Азбука ботулинотерапии / под редакцией С.Л. Тимербаевой - Издательство Практическая медицина, 2018
7. Руководство по ботулинотерапии / Под редакцией А.Каррадерз и Д.Каррадерз Перед с английского под редакцией С.Л. Тимербаевой – Издательство Практическая медицина, 2015

Интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно "): <http://window.edu.ru>.
2. Естественно –научный образовательный портал: <http://www.en.edu.ru/>.
3. Сайт «Элементы большой науки»: <http://www.elementy.ru>
4. "Анатомия здоровья". <https://anatomiya-zdoroviya.ru/vse-o-zdorove>
5. "Основы медицинских знаний" <http://abc-medicina.ru/>

Педагогический состав, обеспечивающий обучение, исходя из содержания программы, должен соответствовать следующим минимальным требованиям:

- наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;
- наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;
- наличие трудовой книжки и (или) сведений о трудовой деятельности, подтверждающих стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Приложение 1 Оценочные средства

Название: Введение в анатомию мимических мышц

1) Мышцы-синергисты:

Выполняют одну функцию и усиливают друг друга

Выполняют противоположные функции

2) Какую функцию выполняют мышцы-леваторы?

Смещают кожу с подкожно-жировой клетчаткой вверх

Опускают кожу с подкожно-жировой клетчаткой вниз

3) По правилу внутримышечной компенсации при выключении одной мышцы:

Вторая тоже выключится

Вторая включится

4) Вам необходимо выбрать верное правило для обоих паттернов. Т.е. в этом вопросе должно быть 2 ответа

Ω - паттерн – инъецируем только 2 зоны вместе

Ω - паттерн – можно инъецировать только зону Глабеллы

Ω - паттерн – можно инъецировать только зону лба

V – паттерн - инъецируем только 2 зоны вместе

V - паттерн – можно инъецировать только зону Глабеллы

V - паттерн – можно инъецировать только зону лба

5) Какая мышца образует морщины на лбу?

M.OCCIPITOFRONTALIS

M.PROCERUS

M. LEVATOR LABII SUPERIORIS ALEQUE NASI

6) Какую морщину образует M.DEPRESSOR SUPERCILII

вертикальную складку в зоне межбровья

горизонтальную складку на переносье

подковообразную морщину под головкой брови

7) Какая мышца образует горизонтальную морщину над верхней губой

M. ORBICULARIS ORIS

M. DEPRESSOR SEPTI NASI

M. NASALIS

8) Эти мышцы формируют улыбку. Какая мышца в списке лишняя

M. LEVATOR ANGULI ORIS

M. ZYGOMATICUS MINOR

M. BUCCINATOR

M. ZYGOMATICUS MAJOR

9) Инъекции в какую мышцу корректируют бруксизм

M. MASSETER

PLATYSMA

M. BUCCINATOR

M. ZYGOMATICUS MAJOR

10) Какая мышца формирует губоподбородочную складку и эффект «косточки персика»

M. DEPRESSOR LABII INFERIORIS

M. ORBICULARIS ORIS

M. MENTALIS

M. RISORIIUS

11) Выберите мышцу, инъекции БТА в которую вызывают осложнение «асимметрия улыбки»?

M. MENTALIS

M. DEPRESSOR LABII INFERIORIS

M. RISORIIUS

M. MASSETER

12) Какая из этих мышц опускает головку брови?

13) Какие мышцы мы ищем при помощи мимической пробы «широко улыбнуться»?

Круговую мышцу глаза

Носовую мышцу

Щечную мышцу

14) Какая мимическая проба помогает нам найти мышцы глабеллярного комплекса?

Проба «УУУ»

Проба «Фи»

Проба «свести брови вместе»

Проба «поднять брови вверх»

15) Какой это паттерн?

V – паттерн

Ω – паттерн

16) Какой это паттерн?

V – паттерн

Ω - паттерн

17) Какой это паттерн?

V – паттерн

Ω – паттерн

Урок 2

Название: Затылочно-лобная мышца (m. Occipitofrontalis)

1) Лобная мышца относится к группе:

Мышц-леваторов

Мышц – депрессоров

2) На каком топографическом уровне находится лобная мышца

Глубокий

Средний

Поверхностный

3) Какую мимическую пробу нужно выполнить, чтоб определить границу лобного брюшка лобно-затылочной мышцы?

Свести брови вместе

Поднять брови вверх

4) Основная функция лобной мышцы:

Мышца поднимает брови вверх

Мышца опускает брови вниз

Мышца не влияет на позицию бровей

5) Разметка лобной мышцы выполняется с учетом

Диффузии препарата

Индивидуальных особенностей мышечной системы пациента

Необходимо учесть оба фактора

6) Пересекаются ли волокна лобной мышцы с волокнами мышц глабеллярного комплекса?

Да

Нет

7) Пересекаются ли волокна лобной мышцы с волокнами круговой мышцы глаза?

Да

Нет

8) При полном блоке лобной мышцы мы получаем:

Лифтинг бровей

Птоз бровей

9) Правило внутримышечного баланса: при введении бта в один участок мышцы, второй

участок мышцы компенсаторно:

Активируется

Расслабляется

10) При введении бта в лобную мышцу, волокно лобной мышцы

Укорачивается

Удлиняется

11) В какой зоне при разметке «светофор» КАТЕГОРИЧЕСКИ нельзя вводить токсин в первую сессию?

Зеленая зона

Желтая зона

Красная зона

12) Центральный сектор лобной мышцы по разметке Ле Луарн является:

Сектором лифтинга

Сектором депрессии

13) При введении бта в центральный сектор лобной мышцы если у пациента избыток кожи и ПЖК выражен в зоне межбровья это риск:

Птоза межбровья

Риска нет, можно вводить бта

Урок 5

Название: Мышца, сморщивающая брови (*m. corrugator supercilii*)

1) Зона глабеллярного комплекса состоит из:

2х мышц

3-х мышц

4-х мышц

2) Какая мышца не входит в глабеллярный комплекс:

m. corrugator supercilii

m. Procerus

m. depressor supercilii

m. Nasalis

3) m. Procerus формирует:

горизонтальную морщину в зоне межбровья

вертикальную морщину в зоне межбровья

4) m. depressor supercilii формирует:

горизонтальную морщину в зоне межбровья

вертикальную морщину в зоне межбровья

подковообразную морщину под головкой брови

5) m. corrugator supercilii формирует:

горизонтальную морщину в зоне межбровья

вертикальную морщину в зоне межбровья

подковообразную морщину под головкой брови

6) при введении бта в мышцу corrugator supercilii мышца:

расслабляется

активируется

7) При расслаблении m. corrugator supercilia брови

Становятся на свою анатомическую позицию – разъезжаются

Брови не разъезжаются

8) На каком топографическом уровне находится мышца m. depressor supercilia

Поверхностный

Средний

глубокий

9) Из каких частей состоит m. corrugator supercilii

Только тело

Тело и хвост

10) На каком топографическом уровне находится мышца хвост *m. corrugator supercilii*

Поверхностный

Средний

Глубокий

11) С какими мышечными волокнами переплетаются волокна хвоста *m. corrugator supercilii*

С волокнами *m. Procerus*

С волокнами *m. Frontalis*

12) На каком топографическом уровне находится мышца тело *m. corrugator supercilii*

Поверхностный

Средний

Глубокий

13) Можно ли инъецировать отдельно *m. Procerus* от *m. corrugator supercilia*

Да

Нет

14) Какая основная функция мышцы *depressor supercilii*

Тянет головку брови вниз

Поднимает головку брови вверх

15) являются ли пациенты с избытком кожи над верхним веком и с избытком кожи во внутреннем секторе медиального угла глаза пациентами высокого риска для коррекции зоны мышцы *corrugator*?

Да

Нет

16) через какое анатомическое отверстие может прийти БТА в мышцу леватор верхнего века и вызвать осложнение истинный птоз верхнего века

Надглазничное отверстие

Подглазничное отверстие

17) какая правильная техника инъекции тела мышцы corrugator supercilii?

А) глубоко внутримышечно

Б) поверхностно

18) какая правильная техника инъекции хвоста мышцы corrugator supercilii?

А) глубоко внутримышечно

Б) поверхностно

19) Выполняет ли опорную функцию мышца corrugator для ПЖК в проекции надбровной дуги и зоны межбровья

Да

Нет

20) Какую пробу нужно выполнить, чтобы найти границы мышцы гордецов?

Пробу ФИ

Пробу свести брови вместе

Пробу поднять брови вверх

Пробу свести брови вместе + пробу ФИ

Пробу поднять брови вверх + пробу ФИ

Пробу поднять брови вверх + пробу свести брови вместе

Урок 6

Название: Круговая мышца глаза (m. orbicularis oculi)

1) Какую мимическую пробу необходимо провести, чтобы определить медиальный сектор круговой мышцы глаза?

Пробу Фи

Пробу Зажмуриться

Пробу Широко улыбнуться

Пробу ЫЫЫ

2) Какие мимические пробы нужно провести, чтобы определить все сектора круговой мышцы глаза? Выберите все правильные ответы

Пробу Фи

Пробу Зажмуриться

Пробу Широко улыбнуться

Пробу ЫЫЫ

Пробу поднять брови вверх

3) Какой сектор круговой мышцы глаза является лифтинговым?

Медиальный сектор

Депрессорный сектор

Латеральный сектор

4) В каком случае возможно прогнозировать пациенту лифтинг хвоста брови?

Всегда

Если вектор лифтинга активный и нет избытка кожи пжк в проекции

5) При гипертонусе круговой мышцы глаза какое разведение лучше использовать?

Стандарт

Концентрат

Разведение не имеет значения

6) Какой уровень локации у круговой мышцы глаза?

Поверхностный

Глубокий

Средний

7) Попадание токсина в какую мышцу приводит к осложнению истинный птоз верхнего века?

Мышца леватор верхнего века

Мышца Мюллера

8) Какие морщины образует круговая мышца глаза?

Гусиные лапки

Bunny lines

Гусиные лапки и Bunny lines

9) В каком секторе круговой мышцы глаза формируются морщины «гусиные лапки»?

Медиальный

Латеральный

Депрессорный

Переходный

10) В какие сектора не надо ставить точку компенсации. Выберите все правильные варианты ответа

1

2

3

4

7

11) Относятся ли пациенты с филлерами в проекции носослезной борозды и скуловой зоны к пациентам высокого риска?

Да

Нет, филлеры абсолютно не влияют на бга

12) Со всеми ли пациентами можно работать в технике open eyes?

Да, эта техника абсолютно безопасна

Нет

13) Какое осложнение у пациентов может быть, если с ними работать в технике open eyes без показаний?

Эктропион

Слезотечение

Сухость глаз

Техника абсолютно безопасна и не вызывает осложнений

14) Обязательно ли инъецировать переходный сектор круговой мышцы глаза?

Обязательно ли инъецировать переходный сектор круговой мышцы глаза?

Нет

15) Что будет, если не инъецировать переходный сектор круговой мышцы глаза?

Реакция межмышечной компенсации

Реакция внутримышечной компенсации

Ничего не случится

Урок 7

Название: Носовая мышца (m. Nasalis)

1) На каком уровне локации находится мышца носа?

Поверхностный

Средний

Глубокий

2) Какая мышца является ведущей в формировании морщин в проекции носа?

Носовая

Круговая мышца глаза

Мышца поднимающая верхнюю губу и крыло носа

3) Что является показанием для введения БТА в m. Nasalis?

Гипертонус мышцы

Мышца всегда инъецируется совместно с круговой мышцей глаза, чтобы избежать реакции компенсации

Гипотонус мышцы

4) Сколько частей имеет мышца носа

1

2

3

5) Инъекции в какую часть мышцы чревата осложнениями?

Part transversa

Part alans

Инъекции в эту мышцу не могут вызвать осложнений

6) Морщины, образованные m. Nasalis расположены

Горизонтально

Вертикально

7) Можно ли этому па

Фото 1

Фото 2

Фото3

Фото 4

8) Показанием к инъекции крыльной части носа является:

Анатомически широкие ноздри

Раздувание ноздрей во время разговора

Желание клиента уменьшить размер ноздрей

9) На приеме пациент, который хотел бы уменьшить размер ноздрей. Ваши действия?

Сделаю инъекцию, раз клиент так хочет

Необходимо определить показания к инъекции (раздувание ноздрей во время разговора)

Если у пациента широкие ноздри, буду делать. Этого показателя достаточно для введения

БГА

10) Какую пробу необходимо провести пациенту для определения границы мышцы?

Пробу ФИ

Пробу зажмуриться

Пробу широко улыбнуться

Урок 8

Название: Мышца, поднимающая верхнюю губу и крыло носа (m. levator labii superioris alaeque nasi)

1) Какую функцию выполняет мышца леватор верхней губы и крыла носа?

Опускает верхнюю губу

Поднимает верхнюю губу и крыло носа

Поднимает нижнюю губу и крыло носа

2) Выполняет ли мышца леватор верхней губы и крыла носа опорную функцию для носогубного жирового компартмента

Да

Нет

3) Мышца леватор верхней губы и крыла носа

Усиливает носогубную складку

Поднимает угол рта

4) Какая из перечисленных мышц находится рядом с мышцей леватор верхней губы и крыла носа?

Большая скуловая мышца

Мышца, опускающая угол рта

Мышца, поднимающая верхнюю губу

5) Какое основное клиническое противопоказание к инъекциям мышцы леватор верхней губы и крыла носа?

У пациента выражена носослезная борозда

У пациента выражена среднещечная борозда

У пациента выражена носогубная складка

Урок 12

Название: Малая скуловая мышца (M. Zygomaticus major.)

1) К леваторам средней трети не относятся:

Малая скуловая мышца

Большая скуловая мышца

Мышца, поднимающая угол рта

Платизма

2) При выключении функции мышцы, поднимающей угол рта у пациента произойдет:

Угол рта опустится

Угол рта поднимется

3) Какая из перечисленных мышц формирует гингивальную улыбку?

Большая скуловая мышца

Леватор угла рта

Леватор верхней губы

4) Основная функция мышцы леватор верхней губы:

Поднимает верхнюю губу

Опускает верхнюю губу

5) На каком анатомическом уровне находится мышца леватор верхней губы?

Поверхностный

Средний

Глубокий

6) На каком анатомическом уровне находится мышца леватор угла рта?

Поверхностный

Средний

Глубокий

7) При работе с какой мышцей может прийти диффузия в мышцу леватор угла рта?

Мышца, поднимающая верхнюю губу и крыло носа

Мышца, поднимающая верхнюю губу

8) Выполняет ли малая скуловая мышца опорную функцию для носогубного жирового компартмента?

Да

Нет

9) С волокнами каких мышц переплетается костное крепление большой скуловой мышцы?

С волокнами круговой мышцы глаза

С волокнами мышцы, поднимающей верхнюю губу

10) Вплетается ли в модиолус малая скуловая мышца?

Да

Нет

11) Вплетается ли в модиолус большая скуловая мышца?

Да

нет

Урок 16

Название: Мышца смеха (M. Risorius)

1) Мышца опускающая перегородку носа называется

Depressor septi nasi

Levator septi nasi

2) Круговая мышца рта и мышца опускающая перегородку носа имеют переплетениях мышечных волокон?

Да

Нет

3) Какую морщину образует мышца опускающая перегородку носа?

Вертикальную

Горизонтальную

4) Какие морщины образует круговая мышца рта?

Кисетные морщины только над верхней губой

Кисетные морщины только над нижней губой

Кисетные морщины над верхней и нижней губой

5) Что произойдёт при попадании БТА в мышцу смеха

Уголки рта будут тянуть сильно в стороны

Ограничение блок мимики

6) Участвует щёчная мышца в улыбке?

Да

Нет

7) Диффузия в какую мышцу опасна при коррекции нижней порции круговой мышцы рта?

Мышца опускающая угол рта

Мышца опускающая нижнюю губу

8) На какой уровень безопасно вводить БТА в проекции верхней порции круговой мышцы рта?

Глубокий

Поверхностный

9) Какую мимическую пробу нужно выполнить, чтобы определить показания к инъекции БТА в круговую мышцу рта?

Проба ЫЫЫЫ

Проба УУУУУ

10) Вплетается круговая мышца рта в модиолус?

Да

Нет

Урок 19

Название: Подбородочная мышца (M. Mentalis)

1) Какую функцию выполняет Мышца опускающая нижнюю губу?

тянет угол рта вниз

опускает нижнюю губу

2) Какая мышца участвует в формировании морщин марионеток ?

круговая мышца рта

мышца опускающая угол рта

мышца поднимающая угол рта

3) Подбородочная мышца относится к группе?

Леваторы

Депрессор

4) Какой анатомический уровень локации имеет мышца опускающая угол рта?

Глубокий

Поверхностный

5) Какую морщину формирует работа подбородочной мышцы ?

Губоподбородочную складку

Не формирует морщин

6) Вплетается ли мышца опускающая угол рта в модиолус?

Да

Нет

7) Подбородочная мышца вплетается в модиолус?

Да

Нет

8) На какой уровень безопасно вводить БГА в мышцу опускающую угол рта?

Поверхностно

Глубоко

9) Какую мимическую пробу нужно выполнить чтоб определить показания к инъекции мышцы опускающей угол рта?

Пробу ЫЫЫ

Пробу УУУУ

10) Чем выше разметка подбородочной мышцы тем:

Выше риск диффузии в мышцу опускающую нижнюю губу

Тем ниже риск диффузии в мышцу опускающую нижнюю губу

Урок 22

Название: Жевательная мышца (M. Masseter)

1) Подкожная мышца шеи называется

M. Platysma

M. Resorius

2) Имеет ли фасцию подкожная мышца шеи?

Да

нет

3) Покрывает ли подкожная мышца шеи угол нижней челюсти?

Да

нет

4) Подкожная мышца шеи обладает

Депрессорной активностью

Эта мышца леватор

5) Переплетаются ли волокна мышцы платизма с волокнами мышцы опускающей угол рта?

Да

нет

6) На каком анатомическом уровне локации находится подкожная мышца шеи?

Глубокий

Поверхностный

7) Через какую мышцу слюнной проток выходит в ротовую полость?

A . M.plartysma

B. M. Buccinator

8) На какой уровень безопасно вводить БГА при работе с m.platysma

Глубокий

Средний

Поверхностный

9) Какую мимическую пробу мы выполняем чтоб определить тяжи платизмы ?

БЫЫЫ

УУУУУУ

ФИИИИ

10) Жевательная мышца это

мимическая мышца

скелетная мышца

11) Височная мышца это

мимическая

скелетная

12) Имеет ли фасцию жевательная мышца

Да

нет

13) На какой уровень безопасно вводить БГА при работе с жевательная мышцей

поверхностный

глубокий

14) Сколько порций имеет жевательная мышца

- 1
- 2
- 3

15) На каком уровне находится слюнной проток по отношению к жевательной мышце?

16) Лежит глубоко

Идёт на поверхности мышцы

17) Околоушная железа идёт на поверхности жевательной мышцы?

Нет она идёт отдельно глубоко

Да идёт поверхностно над жевательной мышцей

18) Височная мышца участвует в акте жевания

Да

Нет

19) При инъекции жевательной мышцы нужно ли инъецировать височную мышцу?

Нет не обязательно

Да обязательно во избежании реакции компенсации и развития головных болей напряжения

20) Какую мимическую пробу мы выполняем чтоб определить активность жевательной и височной мышцы

Просим пациента сказать уууу

Просим пациента сдать зубы и пожевать

Просим пациента поднять брови вверх